



Bellahøj sørger for, at motorikken er i orden

IDRÆT På Bellahøj Skole har en fysioterapeut de seneste tre år screenet alle elever i 0. klasse for motoriske problemer og tilbudt de svageste træning. I år coaches også børnehaveklasselederne i at takle de små elever.

Af **Lise Frank** lif@dlf.org
Foto: **Bo Tornvig**

»Hold snoren ud fra dig med den ene hånd og træk perlerne på snoren. En ad gangen og lige så hurtigt du overhovedet kan«, instruerer fysioterapeut Charlotte Runge venligt. Hanan fra 0.x bider sig i læben og rynker sine mørke bryn. Hun er parat, da Charlotte Runge sætter sekundtælleren og den finmotoriske øvelse i gang.

På Bellahøj Skole er man blevet opmærksom på, hvilken betydning god motorik har for, hvordan den enkelte elev klarer sig i sociale sammenhænge, og ikke mindst hvilket overskud eleven har til at lære. Derfor screenes alle elever ved skolestart, og de elever, der ud fra testresultatet har svære motoriske vanskeligheder, tilbydes træning på skolens motorikhold tre gange om ugen i ni uger.

»Hvis eleven skal bruge al sin energi på at holde balancen på stolen i klasselokalet, så er det klart, at der ikke er meget overskud til at lytte efter, hvad læreren siger«, pointerer Charlotte Runge.

Hertil kommer, at mange med sansemotoriske problemer ikke evner at sortere i lyde som vi andre. Al baggrundsstøj og skramlen i klassen kommer altså til at forstyrre for, at eleven overhovedet kan høre, hvad læreren siger.

Det er tredje år i træk, at Charlotte Runge screener 0.-klasserne på Bellahøj Skole for problemer med motorikken. Derfor kender hun skolens børnehaveklasseledere godt og har allerede afholdt flere workshops for skolens lærere. Men som noget nyt i år går Charlotte Runge med helt ind i klassen og



Charlotte Runge:

- er uddannet fysioterapeut og bachelor i idræt.
- ejer i dag virksomheden Motorikcenter, som blandt andet tilbyder videreuddannelse af lærere inden for feltet »børn, motorik og læring«.

»Motoriske vanskeligheder er desværre ikke noget, der forsvinder af sig selv – det er ikke noget, man bare vokser fra«, siger Charlotte Runge.

coach lærernes tackling af de elever, der har problemer.

»Det er mit indtryk, at mange lærere mangler viden om den neurologi, der kan ligge til grund for, at en elev ikke kan høre efter eller forstå en instruks«, siger hun.

Knap hver femte behøver træning

I år begyndte 110 elever i børnehaveklasse på Bellahøj Skole. På baggrund af et forældrespørgeskema om fysik, adfærd og koncentrationsevne blev 22 elever, eller hvad der svarer til 20 procent af årgangen, indkaldt til testning. At hver femte testes, ligger ikke i overkanten, når man ser på forskning, der har vist, at 15 procent af alle elever ved skolestart har motoriske begrænsninger.

Testen bedømmer elevernes håndmotoriske færdigheder, deres boldfærdigheder og balance. Ud fra pointscoren og den video, der optages, mens testen står på, vurderer Charlotte Runge, om der er behov for, at eleven begynder på den intensive holdtræning.

Hun gør dog meget ud af at understrege, at en test kun er et øjebliksbillede, og af den grund involverer hun i vid udstrækning elevens forældre og gør dem til eksperterne på deres barns adfærd.

Motorikken betaler sig

For fire et halvt år siden blev Bellahøj Skole omlagt til idrætsprofilskole, og skolen fik dengang bevilget 4,2 millioner kroner om året til profiludviklingen. Til gengæld skal

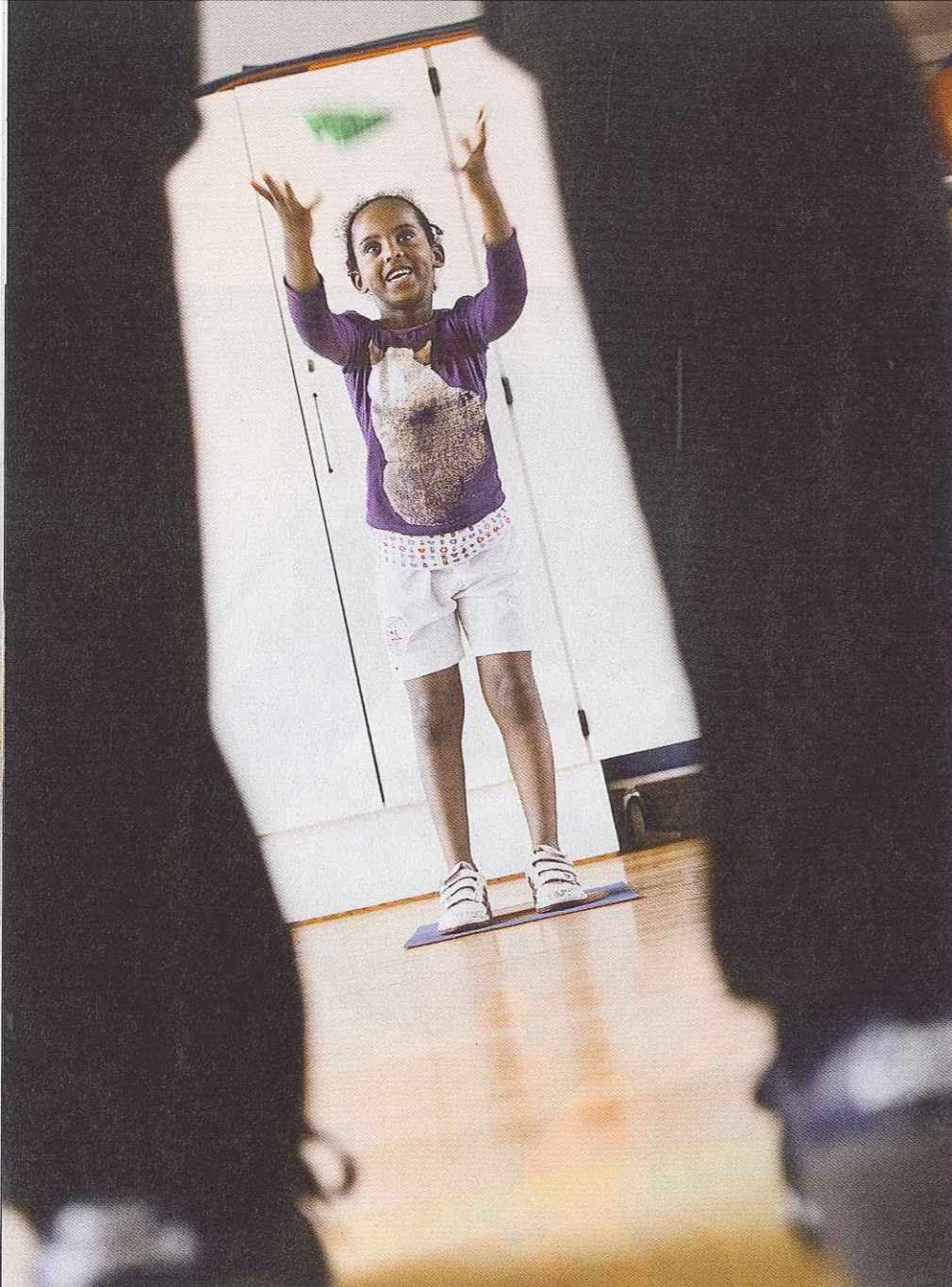
Skolekonkurrencen

skolen dele de erfaringer, der følger af idrætsudviklingen, med alle andre folkeskoler i Københavns Kommune.

Morten Østergaard, der er afdelingsleder på Bellahøj Skole, er stolt af projektet omkring den motoriske screening og alt det kursusmateriale, Charlotte Runge har skabt til videre gavn for andre skoler i kommunen.

»Vi arbejder hen imod, at andre skoler kan booke Charlotte via Bellahøj Skole, og vi planlægger nu også et motorikkursus for udskolingslærerne«, siger han.

Morten Østergaard er overrasket over, hvor stor en forskel det kan have for den enkelte elevs faglige engagement og sociale liv, at motorikken er i orden. »Effekten er langt større, end at eleverne lærer at skrive pænt og sidde stille«, siger han og peger



Hanan fra 0.x forsøger at gribe en rispose. For børn med motoriske vanskeligheder kan den øvelse være en lige så stor udfordring, som det ville være for enhver voksen at gå igennem en svingdør jonglerende med bold og samtidig præstere at gengive ti-tabellen bagfra.

► som Charlotte Runge på selvværdet og de livsstilmæssige gevinster ved at kunne bevæge sig ubesværet.

I et samfundsøkonomisk perspektiv kan den motoriske træning også betale sig. Forskning viser, at 95 procent af eleverne i specialundervisningen har motoriske vanskeligheder.

»Det er derfor noget med at skabe en bevidsthed, både politisk og ude på skolerne, om, at pengene til den motoriske test og træning på sigt vil kunne betale sig, idet det vil spare specialundervisningen nogle penge«, siger Charlotte Runge.

Lærere som motoriktestere

Charlotte Runge og Morten Østergaard har begge en vision om, at motorik kommer på

dagsordenen på flere skoler. Spørgsmålet er, hvordan det skal gøres.

For Charlotte Runge ville det optimale være, hvis flere skoler kunne tilbyde et forløb med motorisk screening udført af en fysioterapeut, som idrætsprofilskolen i Bellahøj har haft mulighed for.

Afdelingsleder Morten Østergaard ser imidlertid ingen problemer forbundet med, at en lærer kan overdrages testningen og ansvaret for at spotte de sansemotorisk svage. »Det er folkeskolens vilkår og en light-udgave af det, Charlotte gør. Det er bedre end ingenting«, siger han.

Videreuddannelse af lærerne vil i den forbindelse være vigtig, mener Charlotte Runge, så lærerne »føler sig klædt på« til opgaven.



Den motoriske test:

Movement ABC-2-testen er en motorisk test, som anvendes til at identificere og vurdere et barns motoriske udvikling inden for aldersgruppen 3-16 år. Den er udviklet af engelske forskere og standardiseret på britiske børn.

»Fysioterapeuten ville i den situation få en konsulentrolle. Det vigtigste for mig er, at vi finder en løsning, som kan fungere i den almindelige folkeskole både økonomisk og praktisk«, afgrø Charlotte Runge.

Til videreførelse af projektet, »Motorisk screening ved skolestart«, har Charlotte Runge for nylig søgt tre millioner kroner fra Erhvervsstyrelsens innovationspulje. Tildelles hun pengene, skal de gå til forsøgsprojekter på Korsager Skole, Husum Skole og Amager Fælled Skole i København. ▴

Tv om eliteidræt og militærtræning

IDRÆT For 200 år siden handlede idræt om riffelskydning og hugning. I dag går diskussionen for og imod eliteidræt. *Folkeskolen og dk4* er klar med nyt tv-program.

»Skolerne skal skabe sammenhæng i unge menneskers liv. I gamle dage trænede de med geværer, i dag er det idrætsarenaer, de unge mennesker skal konkurrere på. Det giver vores linje mulighed for. Her kan de mødes med andre, der har samme interesse«, fortæller viceskoleleder Keld Ganzhorn, der er ansvarlig for en særlig eliteidrætslinje på Hjalleskolen på Fyn.

Charlotte Eriksen fra Dansk Idrætslærerforening mener dog ikke, at eliteidræt er den rigtige vej at gå.

»Idræt i folkeskolen er for alle. Hvis man vil træne på eliteniveau, så må det være i fritiden på klubniveau. Det at gå sammen med nogle, der har forskellige interesser, er en styrke senere, når man skal indgå i forskellige fællesskaber«, siger hun.

Charlotte Eriksen og Keld Ganzhorn diskuterer eliteidrættens berettigelse i programmet »Idrætsundervisning«. Her fortæller afgående leder på Skårup Seminarium Susanne Eskildsen også om, hvordan idrætten startede som militærtræning med hugning og riffelskydning. Og idrætsunderviser på den nu lukkede læreruddannelse Lis Rahbæk trækker linjerne for faget idræt op til i dag. ▴ pai@dlf.org



Udsendelsen vises på dk4 de kommende uger. Blandt andet torsdag den 29. september klokken 14.30 og onsdag den 5. oktober klokken 15.

Den kan også ses på folkeskolen.dk under »Temaer«, »Skolebænken: Læreruddannelsen«.

Ekstra på folkeskolen.dk: Uddrag fra bogen »Gymnastik« om riffelskydning og hugning, 1889.

Salg flotte til/fra-kort

Tjen 2.500,- til klassen

– og hjælp samtidigt børn i nød

Fri returret

Yderligere information eller bestilling af kort:

Skolekonkurrencen,
Valby Langgade 84, 2500 Valby.

Tlf: 36 44 72 72
Web: www.tilfrakort.dk
E-mail: mail@tilfrakort.dk

Husk skolens navn, adresse, samt lærer og klasse.

Konkurrencekontoret har åbent hverdage 10.00 - 16.00

Vind også flotte præmier

JULEKONKURRENCEN 2011

Red Barnet
Save the Children Denmark